

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
(Б1.Б.12)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Арбитражный процесс»
(Б1.Б.12)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. В п. 5.2 «Лицензионное программное обеспечение» – изложить подпункты 3,5,7,8 в следующей редакции:

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплекс поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплекс для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

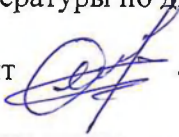
5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25.

2. В п. 6.14 дополнительно включён комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине.

3. Обновлён перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент  «20» мая 2025 г.

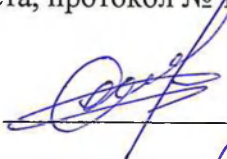
Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/24 от «22» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник

отдела оценки качества образования




Лукша А.Е.

Переляева А.М.

«24» мая 2025 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 12Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	26
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	26
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об арбитражном процессе, понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений, формирование процессуального мышления.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности суда как важнейшем средстве (наряду с законодательством) правового регулирования отношений;
- правильно квалифицировать фактические обстоятельства в конкретном судебном деле и найти правильное решение стоящих перед ним правовых проблем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается на четвертом курсе в седьмом семестре и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовности обучающегося по дисциплинам «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Арбитражный процесс				+
2	Гражданское право		+	+	
3	Административное право	+	+		
4	Предпринимательское право			+	
5	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Арбитражный процесс - регулируемая нормами арбитражного процессуального права система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела.

Арбитражное процессуальное право - система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов.

Предмет арбитражного процессуального права - юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов.

Метод правового регулирования арбитражного процессуального права представляет собой совокупность юридических приемов и способов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.

Система арбитражного процессуального права - совокупность всех норм и подразделение их на структурные части- институты, и состоит из двух частей: Общей и Особенной.

Наука арбитражного процессуального права – самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права.

Принципы арбитражного процессуального права – это закрепленные в нормах арбитражного процессуального права и гражданского процессуального права руководящие начала и основополагающие идеи, касающиеся отправления правосудия в сфере хозяйственной юрисдикции и отражающие особенности данной отрасли права.

Источники арбитражного права – нормативно-правовые акты, регулирующие порядок арбитражного судопроизводства.

Подведомственность дел арбитражному суду – это правило, в соответствии с которым разграничивается компетенция арбитражных судов и иных органов. Она определяется характером отношений, явившихся причиной обращения в суд, и особым кругом участников.

Подсудность дел арбитражному суду – это правило, в соответствии с которым разграничивается компетенция между арбитражными судами внутри единой системы арбитражных судов.

Лица, участвующие в деле – это участники процесса, которые имеют юридическую заинтересованность в исходе дела, выступают в процессе от своего имени, могут влиять на его ход и обладают определенным комплексом процессуальных прав.

Стороны – это лица, являющиеся предположительными участниками спорного материально-правового отношения, между которыми в арбитражном суде возбуждено судебное разбирательство.

Истец – это граждане и организации, предъявившие иск в защиту своих прав и законных интересов.

Ответчик – это граждане и организации, к которым предъявляется иск.

Представительство – это деятельность представителя, осуществляемая от имени представляемого с целью добиться для него наиболее благоприятного решения, а также для оказания ему помощи в осуществлении своих прав, предотвращения их нарушения в процессе и оказания арбитражному суду содействия в осуществлении правосудия по делам, отнесенным законом к его компетенции.

Доказательства – это полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для дела.

Доказывание – это логико-практическая деятельность лиц, участвующих в деле, и суда по установлению наличия или отсутствия обстоятельств, имеющих значение для дела.

Предмет доказывания – совокупность фактов, имеющих значение для дела.

Обеспечительные меры суда – это срочные временные меры, принимаемые арбитражным судом по заявлению лиц, участвующих в деле, и иных лиц и направленные на обеспечение иска или имущественных интересов заявителя, а также гарантирующие исполнение решения арбитражного суда.

Судебные расходы – это затраты, понесенные лицами участвующими в деле в связи с рассмотрением дела в арбитражном суде, которые включают в себя: судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде, государственная пошлина.

Государственная пошлина – это установленный законом обязательный и действующий на всей территории РФ платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий либо выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами.

Процессуальные сроки – это устанавливаемая законом или арбитражным судом продолжительность времени для совершения процессуальных действий в арбитражном судопроизводстве.

Судебное извещение – это уведомление лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса о времени и месте судебного заседания или проведения отдельного процессуального действия путем направления копии судебного акта.

Иск – это спорное требование одного лица к другому, вытекающее из материально – правового отношения, основанное на юридических фактах и предъявляемое в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в строго определенном процессуальном порядке.

Решение арбитражного суда – это акт суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу. Решение принимается именем Российской Федерации.

Определение арбитражного суда – это акт арбитражного суда, разрешающий отдельные вопросы, связанные с возникновением движением или прекращением арбитражного дела, которым дело не разрешается по существу.

Упрощенное производство – установленный нормами АПК РФ ускоренный порядок рассмотрения дел об имущественных требованиях, возникающих как из гражданских, так и из административных и иных публичных правоотношений.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Арбитражный процесс» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть:

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	– В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: – 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: – У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; – У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			УК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-7
1	Раздел 1. Общие положения	24/18	+
2	Раздел 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции	30/22,5	+
3	Раздел 3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	6/4,5	+
4	Раздел 4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	12/9	+
5	Раздел 5. Производство по делам с участием иностранных лиц	4/3	+
6	Раздел 6. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	22/16,5	+
7	Раздел 7. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	4/3	+
8	Экзамен	6/4,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	6
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	216/162
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	108/81
Лекции	40/30
Семинары, практические занятия	62/46,5
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	108/81
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	56/42
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	40/30
Подготовка к экзамену	12/9

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
	Раздел 1. Общие положения			46	10	14	22	
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражные суды, их задачи и функции	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2. Компетенция арбитражных судов	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
3	Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса	7	1-14	10	2	4	4	Текущий контроль
4	Тема 4. Доказательства и доказывание	7	1-14	12	2	4	6	Текущий контроль
5	Тема 5. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
	Раздел 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции			58	10	20	28	
6	Тема 6. Предъявление иска	7	1-14	12	2	4	6	Текущий контроль
7	Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству	7	1-14	12	2	4	6	Текущий контроль
8	Тема 8. Примирительные процедуры. Мировое соглашение	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
9	Тема 9. Судебное разбирательство	7	1-14	14	2	6	6	Текущий контроль
10	Тема 10. Решение арбитражного суда	7	1-14	12	2	4	6	Текущий контроль Рубежный контроль
	Раздел 3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений			12	2	4	6	
11	Тема 11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	7	1-14	12	2	4	6	Текущий контроль
	Раздел 4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел			28	6	6	16	
12	Тема 12. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое	7	1-14	10	2	2	6	Текущий контроль

	значение							
13	Тема 13. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам	7	1-14	10	2	2	6	Текущий контроль
14	Тема 14. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
	Раздел 5. Производство по делам с участием иностранных лиц			8	2	2	4	
15	Тема 15. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
	Раздел 6. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов			38	8	14	16	
16	Тема 16. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	7	1-14	10	2	4	4	Текущий контроль
17	Тема 17. Производство в суде кассационной инстанции	7	1-14	10	2	4	4	Текущий контроль
18	Тема 18. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	7	1-14	10	2	4	4	Текущий контроль
19	Тема 19. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
	Раздел 7. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов			8	2	2	4	
20	Тема 20. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	7	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
Экзамен		7	15-17	18/13,5	-	-	12/9	Промежуточная аттестация
Всего				216/162	40/30	62/46,5	108/81	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражные суды, их задачи и функции	Понятие арбитражного процесса, его задачи. Понятие, признаки стадий арбитражного процесса. Система стадий арбитражного процесса. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Взаимосвязь арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Понятие системы, состава и структуры арбитражных судов в России. Задачи и функции арбитражных судов. Понятие права на обращение в арбитражный суд. Формы обращения.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Компетенция арбитражных судов	Понятие компетенции арбитражных судов. Характер правоотношения, экономическое содержание спора, субъектный состав как основные критерии подведомственности. Передача споров, возникающих из гражданских правоотношений, на разрешение третейского суда. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка урегулирования спора как условие подведомственности дела арбитражному суду. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1

3	Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса	Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Арбитражная процессуальная правосубъектность (правоспособность и дееспособность). Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе (эксперт, переводчик, свидетель, помощник судьи, секретарь судебного заседания). Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличия в субъектном составе представителей физических и юридических лиц. Полномочия представителей и порядок их оформления. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников арбитражного процесса. Надлежащее извещение. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-7: 3.1, У.1
4	Тема 4. Доказательства и доказывание	Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Необходимые доказательства. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Представление и истребование доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Судебные поручения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Экспертиза и ее виды. Показания свидетелей. Иные документы и материалы.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

		Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств и ее правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.				
5	Тема 5. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Судебные издержки. Состав издержек. Внесение сумм, необходимых для оплаты судебных издержек. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Разрешение вопросов о судебных расходах. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов. Установление и исчисление процессуальных сроков.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
6	Тема 6. Предъявление иска	Понятие и элементы иска: предмет и основание. Понятие, форма и содержание искового заявления. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и классификация возражений ответчика. Изменение юридической судьбы иска: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; признание иска; мировое соглашение. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
7	Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству	Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Действия судьи по подготовке дела. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Тема 8. Примирительные процедуры. Мировое соглашение	Примирение сторон и его значение. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Медиация. Судебное примирение. Результаты примирительных процедур. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

		мирового соглашения. Утверждение арбитражным судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения.				
9	Тема 9. Судебное разбирательство	Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела и принятия решения. Судебное заседание. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи, системы веб-конференции. Порядок в судебном заседании. Последствия не предоставления отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также отсутствие участвующих в деле лиц, их представителей. Исследование доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Объявление решения суда.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Тема 10. Решение арбитражного суда	Принятие решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда. Содержание решения суда. Разъяснение решения суда. Решение о взыскании денежных средств и присуждении имущества. Вступление в законную силу решений суда. Исполнение решения суда. Обеспечение исполнения решения суда. Определение суда.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Тема 11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Понятие и общая характеристика разбирательства дел об административных правонарушениях (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие и общая характеристика рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
12	Тема 12. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены судом, и условия, необходимые для их установления. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
13	Тема 13. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Дела по корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

	корпоративным спорам	корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.				
14	Тема 14. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Судебный приказ. Дела приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
15	Тема 15. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Правила подсудности дел с участием иностранных лиц. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Судебный иммунитет. Исполнение судами РФ судебных поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
16	Тема 16. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Понятие и сущность апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Отзыв на апелляционную жалобу. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
17	Тема 17. Производство в суде кассационной инстанции	Кассационное производство Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок	2	тематическая лекция / лекция информация с	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1

		кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Полномочия кассационной инстанции. Производство в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.		элементами визуализации		ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
18	Тема 18. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы или представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
19	Тема 19. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Понятие и сущность стадии пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания к пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебным постановлений. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
20	Тема 20. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Выдача исполнительного листа. Содержание исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения судебного акта. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Ответственность за неисполнение судебного акта.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
Всего			40			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Понятие арбитражного процесса, его задачи. Система стадий арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Задачи и функции арбитражных судов.	2	Коллоквиум	Устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Понятие компетенции арбитражных судов. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
3	Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-7: 3.1, У.1
4	Классификация доказательств в арбитражном процессе. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Распределение обязанностей по доказыванию. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
5	Понятие и виды судебных расходов. Судебные издержки. Процессуальные сроки.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
6	Понятие, форма и содержание искового заявления. Понятие и условия предъявления встречного иска. Меры по обеспечению иска.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

	Составление исковых заявлений. Составление встречного иска. Составление ходатайств.		Семинар – практическая работа	Письменная работа	
7	Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству. Составление отзыва на исковое заявление.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Заключение мирового соглашения.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
9	Судебное заседание. Исследование доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Объявление решения суда.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда. Содержание решения суда. Вступление в законную силу решений суда. Исполнение решения суда. Обеспечение исполнения решения суда. Рубежный контроль	4	Семинар- тренинг Семинар – практическая работа	Письменная работа Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Понятие и общая характеристика разбирательства дел об административных правонарушениях. Понятие и общая характеристика рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2,

					В.3
12	Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Установление фактов, имеющих юридическое значение.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
13	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам. Составление искового заявления по корпоративному спору.	2	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
14	Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Содержание судебного приказа. Составление заявления о выдаче судебного приказа.	2	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
15	Правила подсудности дел с участием иностранных лиц. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
16	Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Отзыв на апелляционную жалобу. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Составление апелляционной жалобы. Составление отзыва на апелляционную жалобу.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

			работа		
17	Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Полномочия кассационной инстанции. Производство в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Составление кассационной жалобы.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
18	Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Составление надзорной жалобы.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
19	Основания к пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебным постановлений. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
20	Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Содержание исполнительного листа. Поворот исполнения судебного акта. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
Всего		62			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражные суды, их задачи и функции Понятие арбитражного процесса, его задачи. Система стадий арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Задачи и функции арбитражных судов.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Компетенция арбитражных судов Понятие компетенции арбитражных судов. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
3	Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-7: 3.1, У.1
4	Тема 4. Доказательства и доказывание Классификация доказательств в арбитражном процессе. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Распределение обязанностей по доказыванию. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
5	Тема 5. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки Понятие и виды судебных расходов. Судебные издержки. Процессуальные сроки.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
6	Тема 6. Предъявление иска Понятие, форма и содержание искового заявления. Понятие и условия предъявления встречного иска. Меры по обеспечению иска.	6	Участие в обсуждении. Составление процессуальных	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

	Составление исковых заявлений. Составление встречного иска. Составление ходатайств.		документов. Оценка	
7	Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству. Составление отзыва на исковое заявление.	6	Участие в обсуждении. Составление процессуальных документов. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Тема 8. Примириительные процедуры. Мировое соглашение Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Заключение мирового соглашения.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
9	Тема 9. Судебное разбирательство Судебное заседание. Исследование доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Объявление решения суда.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Тема 10. Решение арбитражного суда Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда. Содержание решения суда. Вступление в законную силу решений суда. Исполнение решения суда. Обеспечение исполнения решения суда. Подготовка к рубежному контролю	6	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Тема 11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Понятие и общая характеристика разбирательства дел об административных правонарушениях. Понятие и общая характеристика рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

12	Тема 12. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Установление фактов, имеющих юридическое значение.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
13	Тема 13. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам. Составление искового заявления по корпоративному спору.	6	Участие в обсуждении. Составление процессуальных документов. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
14	Тема 14. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Содержание судебного приказа. Составление заявления о выдаче судебного приказа.	4	Участие в обсуждении. Составление процессуальных документов. Оценка	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
15	Тема 15. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц Правила подсудности дел с участием иностранных лиц. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
16	Тема 16. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Отзыв на апелляционную жалобу. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Составление апелляционной жалобы. Составление отзыва на апелляционную жалобу.	4	Участие в обсуждении. Составление процессуальных документов. Оценка	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
17	Тема 17. Производство в суде кассационной инстанции	4	Участие в	УК-2: 3.1, У.1

	Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Полномочия кассационной инстанции. Производство в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Составление кассационной жалобы.		обсуждении. Составление процессуальных документов. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
18	Тема 18. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Составление надзорной жалобы.	4	Участие в обсуждении. Составление процессуальных документов. Оценка	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
19	Тема 19. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Основания к пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебным постановлений. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
20	Тема 20. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Содержание исполнительного листа. Поворот исполнения судебного акта. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
21	Подготовка к экзамену.	12	Сдача экзамена. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
Всего		108		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Арбитражный процесс», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и

обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

[ИНИОН \(Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва\) http://inion.ru/](http://inion.ru/)

[Парламентская библиотека Российской Федерации \(Москва\) https://parlib.duma.gov.ru/](https://parlib.duma.gov.ru/)

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. – 377 с. : ил. – (Частно-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720506>
2. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин ; Ассоциация юристов России, Комиссия по анализу, развитию и совершенствованию процессуальных и внепроцессуальных форм разрешения споров. – Москва : Прометей, 2024. – 640 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720965>
3. Арбитражный процесс : учебное пособие / Т. В. Дерюгина, М. Н. Илюшина, О. В. Исаенкова [и др.] ; под науч. ред. Л. В. Тумановой, М. Н. Илюшиной ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. В. Дерюгиной. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 481 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720505>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие: [16+] / под ред. М. Л. Скуратовского; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Статут, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683341>
2. Арбитражный процесс: учебник: [16+] / отв. ред. В. В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2021. – 752 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417>
3. Бармина О. Н. Арбитражный процесс / О. Н. Бармина. – Москва: Проспект, 2020. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602544>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого

для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Арбитражный процесс»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Арбитражный процесс
(Б1.Б.12)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Арбитражный процесс».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Арбитражный процесс». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Арбитражный процесс».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражные суды, их задачи и функции	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 2. Компетенция арбитражных судов			УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-7: 3.1, У.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 4. Доказательства и доказывание			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-4	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 5. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-5	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 6. Предъявление иска			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-6	РК-1 ПР-1 ИТ-1	Э
Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-7	РК-1 ПР-2 ИТ-1	Э
	ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				

Тема 8. Примирительные процедуры. Мировое соглашение	ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-8	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 9. Судебное разбирательство			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-9	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 10. Решение арбитражного суда			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-10	РК-1 ПР-2 ИТ-1	Э
Тема 11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-11	ИТ-1	Э
Тема 12. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-12	ИТ-1	Э
Тема 13. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-13	ИТ-1 ПР-3	Э
Тема 14. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-14	ПР-4 ИТ-1	Э

Тема 15. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-15	ИТ-1	Э
Тема 16. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-16	ПР-5 ИТ-1	Э
Тема 17. Производство в суде кассационной инстанции			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-17	ПР-6 ИТ-1	Э
Тема 18. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-18	ПР-7 ИТ-1	Э
Тема 19. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-19	ИТ-1	Э
Тема 20. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-20	ИТ-1	Э

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Понятие арбитражного процесса, его задачи.
2. Система стадий арбитражного процесса.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Задачи и функции арбитражных судов.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Понятие компетенции арбитражных судов.
2. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
3. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
2. Стороны в арбитражном процессе.
3. Третьи лица в арбитражном процессе.
4. Представительство в арбитражном процессе.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
2. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности.
3. Распределение обязанностей по доказыванию.
4. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
5. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе.
6. Вещественные доказательства.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Судебные издержки.
3. Процессуальные сроки.

Вопросы для устного опроса (УО-6):

1. Понятие, форма и содержание искового заявления.
2. Понятие и условия предъявления встречного иска.
3. Меры по обеспечению иска.

Вопросы для устного опроса (УО-7):

1. Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Действия судьи по подготовке дела.
3. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела.
4. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству.

Вопросы для устного опроса (УО-8):

1. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.
2. Виды примирительных процедур.
3. Заключение мирового соглашения.

Вопросы для устного опроса (УО-9):

1. Судебное заседание.
2. Исследование доказательств.
3. Окончание рассмотрения дела по существу.
4. Судебные прения.
5. Возобновление рассмотрения дела по существу.
6. Объявление решения суда.

Вопросы для устного опроса (УО-10):

1. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.
2. Содержание решения суда.
3. Вступление в законную силу решений суда.
4. Исполнение решения суда.
5. Обеспечение исполнения решения суда.

Вопросы для устного опроса (УО-11):

1. Понятие и общая характеристика разбирательства дел об административных правонарушениях.
2. Понятие и общая характеристика рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Вопросы для устного опроса (УО-12):

1. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение

Вопросы для устного опроса (УО-13):

1. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
3. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору.
4. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.

Вопросы для устного опроса (УО-14):

1. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
2. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
3. Дела приказного производства.
4. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа.
5. Содержание судебного приказа.

Вопросы для устного опроса (УО-15):

1. Правила подсудности дел с участием иностранных лиц.
2. Процессуальный порядок рассмотрения дел.
3. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Вопросы для устного опроса (УО-16):

1. Апелляционная жалоба и ее реквизиты.
2. Отзыв на апелляционную жалобу.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Акты суда апелляционной инстанции.

Вопросы для устного опроса (УО-17):

1. Порядок и срок кассационного обжалования.

2. Содержание кассационной жалобы.
3. Полномочия кассационной инстанции.
4. Производство в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса (УО-18):

1. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.
2. Содержание надзорной жалобы, представления.
3. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
4. Полномочия суда надзорной инстанции.

Вопросы для устного опроса (УО-19):

1. Основания к пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебным постановлений.
2. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Вопросы для устного опроса (УО-20):

1. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.
2. Содержание исполнительного листа.
3. Поворот исполнения судебного акта.
4. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.

Вопросы для письменной работы (ПР-1):

1. Составление исковых заявлений.
2. Составление встречного иска.
3. Составление ходатайств.

Вопросы для письменной работы (ПР-2):

1. Составление отзыва на исковое заявление.

Вопросы для письменной работы (ПР-3):

1. Составление искового заявления по корпоративному спору.

Вопросы для письменной работы (ПР-4):

1. Составление заявления о выдаче судебного приказа.

Вопросы для письменной работы (ПР-5):

1. Составление апелляционной жалобы.
2. Составление отзыва на апелляционную жалобу.

Вопросы для письменной работы (ПР-6):

1. Составление кассационной жалобы.

Вопросы для письменной работы (ПР-7):

1. Составление надзорной жалобы.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

ВАРИАНТ № 1

1. *Что такое принцип непосредственности судебного разбирательства?*
 - а) при осуществлении правосудия судьи арбитражного суда независимы;
 - б) заинтересованное лицо вправе обратиться в арбитражный суд;

- в) судопроизводство в АС осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон;
 - г) разбирательство дел в арбитражном суде открытое;
 - д) арбитражный суд при разбирательстве дела обязан исследовать все доказательства по делу.
2. В какой судебной инстанции судья рассматривает дело единолично?
- а) в апелляционной инстанции;
 - б) в надзорной инстанции;
 - в) в первой инстанции;
 - г) в кассационной инстанции;
 - д) по пересмотру дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Какие действия должен совершить судья, не согласный с вынесенным решением по делу?
- а) вправе его не подписывать;
 - б) обязан подписать и вправе изложить в письменном виде свое особое мнение;
 - в) обязан подписать;
 - г) все ответы неправильные;
 - д) все ответы правильные.
4. Когда судья не может участвовать в рассмотрении дела?
- а) если он является родственником лиц, участвующих в деле или их представителей;
 - б) служебная зависимость в момент разбирательства дела или в прошлом от лиц, участвующих в деле;
 - в) производство им ревизии, материалы которой послужили основанием для обращения в АС;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы неправильные.
5. Кто относится к иному участнику арбитражного процесса?
- а) прокурор;
 - б) истец, ответчик;
 - в) третье лицо;
 - г) заявитель;
 - д) свидетель.
6. По истечении какого периода решение арбитражного суда 1 инстанции вступает в законную силу?
- а) по истечении одного месяца;
 - б) в 10-дневный срок;
 - в) по истечении двух месяцев;
 - г) по истечении шести месяцев.
7. Что является мерами по обеспечению иска?
- а) арест имущества или денежных средств;
 - б) запрещение ответчику совершать определенные действия;
 - в) приостановление взыскания по оспариваемому истцом исполнительному листу;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы неправильные.
8. В каком случае прекращается производство по делу?
- а) если имеется судебный акт суда общей юрисдикции о том же предмете и по тем же основаниям;
 - б) если истец не явился в заседание АС и не заявил ходатайство о рассмотрении дела без его участия;
 - в) утраты гражданином дееспособности;
 - г) пребывания гражданина ответчика в действующей части Вооруженных сил РФ.
9. Что означает подведомственность дел арбитражному суду?
- а) разграничение компетенции арбитражных судов между звеньями внутри единой системы;
 - б) разграничение компетенции арбитражных судов, судов общей юрисдикции, КС РФ;
 - в) разграничение компетенции апелляционной и кассационной инстанции;
 - г) все ответы правильные.
10. По правилам какой подсудности иск предъявляется по месту нахождения ответчика?
- а) договорной;
 - б) территориальной;
 - в) альтернативной;
 - г) общей;
 - д) все ответы не правильные.
11. Каковы последствия замены ненадлежащего ответчика?

- а) производство по делу прекращается;
 - б) производство по делу приостанавливается;
 - в) дело рассматривается с самого начала;
 - г) иск остается без рассмотрения.
12. *Что такое признание иска?*
- а) отказ истца от материально-правовых притязаний;
 - б) согласие ответчика с притязаниями истца;
 - в) все ответы правильные;
 - г) все ответы не правильные.
13. *Какие дела подведомственны арбитражному суду?*
- а) об установлении фактов, имеющих юридическое значение для дела;
 - б) о несостоятельности (банкротстве);
 - в) экономические споры между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
14. *Право на совершение каких процессуальных действий должно быть специально оговорено в доверенности представителя?*
- а) изменение предмета или основания иска;
 - б) заключение мирового соглашения;
 - в) подписание искового заявления;
 - г) признание иска;
 - д) все ответы правильные.
15. *В течение какого срока арбитражный суд обязан рассмотреть и вынести решение по делу в 1 инстанции?*
- а) в месячный срок;
 - б) в 15-дневный срок;
 - в) в 2-х месячный срок;
 - г) в 6-ти месячный срок.
16. *Что относит АПК РФ к доказательствам по делу?*
- а) вещественные и письменные доказательства;
 - б) заключение эксперта;
 - в) свидетельские показания и объяснения лиц, участвующих в деле;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
17. *В каком случае допускается обеспечение иска?*
- а) до начала рассмотрения дела по существу;
 - б) до вынесения решения судом 1 инстанции;
 - в) на любой стадии процесса;
 - г) после вынесения решения суда 1 инстанции.
18. *Какие из ниженазванных судов входят в систему арбитражных судов РФ?*
- а) Высший Арбитражный суд РФ;
 - б) арбитражные апелляционные суды;
 - в) арбитражные суды округов РФ;
 - г) специализированные арбитражные суды;
 - д) арбитражные суды субъектов РФ;
 - е) все ответы правильные;
 - ж) все ответы не правильные.
19. *Кто не может быть представителем в арбитражном суде?*
- а) недееспособные лица;
 - б) судьи, следователи, прокуроры;
 - в) все ответы правильные;
 - г) все ответы неправильные.
20. *Судья может отложить судебное разбирательство?*
- а) не более чем на один месяц;
 - б) срок не установлен;
 - в) на 10 дней;
 - г) не более чем на пять дней;

д) не более чем на одни сутки.

ВАРИАНТ № 2

1. *С чем непосредственно связана относимость доказательств?*
 - а) с основанием исковых требований и предметом доказывания;
 - б) с размером исковых требований;
 - в) принятием судом доказательств по своему внутреннему убеждению;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы неправильные.
2. *В каком случае арбитражный суд обязан приостановить производство по делу?*
 - а) смерти гражданина, если спорные правоотношения допускают правопреемство по делу;
 - б) назначение арбитражным судом экспертизы;
 - в) если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде;
 - г) если организация-лицо, участвующее в деле, ликвидирована;
 - д) если истец отказался от иска.
3. *Какой судебный акт выносит судья при принятии искового заявления к производству?*
 - а) Решение;
 - б) Постановление;
 - в) Определение;
 - г) Исполнительный лист.
4. *Кто из ниже перечисленных лиц имеет право возбудить дело о несостоятельности (банкротстве)?*
 - а) кредитор;
 - б) должник;
 - в) прокурор;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
5. *Что такое процессуальное правопреемство?*
 - а) уступка требования;
 - б) смерть гражданина;
 - в) реорганизация лица-организации;
 - г) перевод долга;
 - д) все ответы правильные.
6. *Что лежит в основе договорного представительства?*
 - а) усыновление (удочерение);
 - б) договор поручения (агентский договор);
 - в) закон;
 - г) родство.
7. *В течение какого периода действует доверенность, если не указан срок ее действия?*
 - а) 6 месяцев;
 - б) 1,5 года;
 - в) 1 год;
 - г) 2 года;
 - д) 3 месяца.
8. *В системе арбитражных судов в Российской Федерации образовано следующее число окружных судов*
 - а) 10 судов округов;
 - б) 20 судов округов
 - в) 22 судов округов
 - г) 15 судов округов
9. *Кто относится к составу лиц, участвующих в деле?*
 - а) стороны и третьи лица;
 - б) заявители и иные заинтересованные лица;
 - в) прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
10. *Какие лица пользуются всеми правами и несут обязанности на стороне истца?*
 - а) свидетель;

- б) представитель;
 - в) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
 - г) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
11. По какому основанию арбитражный суд вправе прекратить производство по делу?
- а) если имеется принятое решение третейского суда;
 - б) если истец не явился в заседание арбитражного суда и не заявил ходатайство о рассмотрении дела без его участия;
 - в) утраты гражданином дееспособности;
 - г) пребывания гражданина-ответчика в действующей части ВС РФ.
12. Какие действия совершает арбитражный суд при несогласии с заключением эксперта?
- а) назначает повторную экспертизу;
 - б) назначает дополнительную экспертизу;
 - в) арбитражный суд к вынесенному решению прикладывает особое мнение;
 - г) все ответы правильные.
13. Каким образом рассматриваются дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан?
- а) по месту нахождения заявителя;
 - б) по месту нахождения здания, сооружения, земельного участка;
 - в) по месту нахождения должника;
 - г) все ответы не правильные.
14. В каком случае дело подлежит коллегиальному рассмотрению?
- а) в апелляционной инстанции;
 - б) в кассационной инстанции;
 - в) дела о несостоятельности (банкротстве);
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
15. В каком случае арбитражный суд вправе приостановить производство по делу?
- а) смерти гражданина, если спорное правоотношение допускает правопреемство;
 - б) утраты гражданином дееспособности;
 - в) невозможности рассмотрения данного дела до принятия решения по другому делу или вопросу, рассматриваемому в порядке конституционного, гражданского, уголовного или административного производства;
 - г) назначения арбитражным судом экспертизы.
16. Кто имеет право быть представителем в суде?
- а) законные представители;
 - б) недееспособные лица;
 - в) судьи;
 - г) следователи;
 - д) прокурор.
17. В каких случаях истцу необходимо соблюсти досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора?
- а) когда это предусмотрено законом для данной категории споров или договором;
 - б) когда это предусмотрено законом для данной категории споров;
 - в) когда это предусмотрено договором;
 - г) во всех случаях.
18. Что такое представление доказательств?
- а) получение необходимых доказательств у другого лица, у которого они находятся;
 - б) представление необходимых доказательств, подтверждающих основание исковых требований;
 - в) оценка доказательств судом по своему внутреннему убеждению;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
19. На какой срок судья может объявить перерыв в судебном заседании?
- а) срок не установлен;
 - б) не превышающий пяти дней;
 - в) на один час;
 - г) на одни сутки;
 - д) до десяти дней.

20. *Встречный иск может быть предъявлен?*

- а) на любом этапе судебного разбирательства;
- б) до момента принятия заявления истца к производству;
- в) до принятия арбитражным судом первой инстанции решения по существу;
- г) на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?

- а) Органы местного самоуправления;
- б) Секретарь судебного заседания;
- в) Помощник судьи.

2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?

- а) 2 месяца;
- б) 3 месяца;
- в) 1 месяц.

3. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?

- а) судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;
- б) консультации специалистов;
- в) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.

4. Принципы арбитражного процесса:

- а) связаны между собой и образуют систему;
- б) не отражают специфику именно данной отрасли;
- в) затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.

5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

- а) призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;
- б) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;
- в) производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.

6. Приказное производство в арбитражном процессе:

- а) осуществляется без проведения судебного разбирательства;
- б) проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ;
- в) является усложненной формой судебного производства.

7. Мировое соглашение в арбитражном процессе:

- а) может подписываться представителями сторон;
- б) не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств;
- в) заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают.

8. Стадия арбитражного процесса представляет собой:

- а) комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью;
- б) конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда;
- в) определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу.

9. Решение о восстановлении процессуального срока в арбитражном процессе по соответствующему ходатайству рассматривается:

- а) в течение 5 дней со дня поступлений его в суд;
- б) в течение 3 дней со дня назначения судьи для рассмотрения этого ходатайства;
- в) в течение 7 дней со дня поступления его в суд.

10. Право приостановить производство по делу в арбитражном процессе не возникает по следующему основанию:

- а) утрата дееспособности лицом, которое является стороной в деле;
- б) назначение судьей экспертизы;
- в) пребывания участвующего в деле гражданина в длительной служебной командировке.

11. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе:

- а) выносить решение по делу;
- б) устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств;
- в) разрешать ходатайства сторон.

12. Третьи лица в арбитражном процессе, которые не заявляют самостоятельных требований:

- а) не вправе заявлять встречный иск;
- б) не могут привлекаться к делу по инициативе суда;
- в) могут заключить мировое соглашение.

13. В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе?

- а) 10 дней;
- б) 7 дней;
- в) 5 дней.

14. Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:

- а) ответчиком;
- б) истцом;
- в) третьим лицом.

15. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе:

- а) возможно на любой из его стадий;
- б) допускается только на первой стадии судебного разбирательства;
- в) исключает обязательность для правопреемника уже совершенных в арбитражном процессе действий.

16. Представительство в арбитражном процессе:

- а) недопустимо, если представитель не обладает полной дееспособностью;
- б) исключает участие лица в деле лично;
- в) осуществляется в простой письменной форме.

17. Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется:

- а) судом;
- б) истцом;
- в) прокурором.

18. Что из перечисленного не является примирительной процедурой в арбитражном процессе?

- а) отказ судьи принять исковое заявление;
- б) медиация;
- в) мировое соглашение.

19. Кассация в арбитражном процессе на судебный приказ, который вступил в законную силу, производится:

- а) без вызова лиц, участвующих в деле;
- б) в 20-дневный срок с момента поступления жалобы в суд кассационной инстанции;
- в) в составе трех судей.

20. К судебным издержкам в арбитражном процессе не относится:

- а) цена иска;
- б) оплата услуг переводчика;
- в) госпошлина.

21. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

- а) судья;
- б) прокурор;
- в) помощник судьи.

22. Апелляция в арбитражном процессе подается:

- а) через суд первой инстанции, который принимал решение;
- б) напрямую в суд апелляционной инстанции;
- в) в любой арбитражный суд, откуда направляется по подсудности.

23. Виды исков в арбитражном процессе в зависимости от процессуальной цели:

- а) о признании, о присуждении, преобразовательные;
- б) личные, иски в защиту публичных интересов, иски в защиту прав других лиц, иски в защиту неопределенного круга лиц, групповые, косвенные;
- в) иски о защите права собственности, возмещения вреда, связанные с исполнением обязательств по договору.

24. О прекращении апелляционного производства в арбитражном процессе выносятся:

- а) Определение;
- б) Постановление;
- в) Акт.

25. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе:

- а) влечет рассмотрение дела с начала;
- б) производится без учета мнения истца;
- в) оформляется постановлением судьи.

26. Прокурор в арбитражном процессе, если он обратился в суд самостоятельно:

- а) обладает правами и обязанностями истца;
- б) имеет собственный набор прав и обязанностей, установленный АПК РФ;
- в) обладает правами и обязанностями ответчика.

27. Средства доказывания в арбитражном процессе по процессу формирования делятся на:

- а) первоначальные и производные;
- б) личные и вещественные;
- в) прямые и косвенные.

28. Результат рассмотрения заявления о фальсификации доказательств в арбитражном процессе:

- а) отражается в протоколе судебного заседания;
- б) фиксируется отдельным постановлением;
- в) объявляется только устным путем.

29. Отказ от иска в арбитражном процессе может производиться:

- а) только до момента принятия решения судом первой инстанции;
- б) на любой стадии арбитражного процесса;
- в) только на стадии предварительного слушания.

30. Понятие арбитражного процесса как науки:

- а) шире, чем понятие арбитражного процесса как совокупности его стадий;
- б) уже, чем сам арбитражный процесс;
- в) совпадает с понятием самого арбитражного процесса – они тождественны.

31. Что не учитывается при определении разумного срока в арбитражном процессе?

- а) рассмотрение дела в различных инстанциях;
- б) поведение участвующих в деле лиц;
- в) правовая сложность дела.

32. Правом уточнения исковых требований или изменения предмета иска в арбитражном процессе обладает:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) прокурор.

33. Основными источниками арбитражного процесса являются:

- а) законы и подзаконные нормативные акты;
- б) международные соглашения и обычаи;

в) судебные прецеденты и научная доктрина.

34. Общий срок исковой давности в арбитражном процессе составляет:

- а) 3 года;
- б) 1 год;
- в) 2 года.

35. Дела в кассационной инстанции в арбитражном процессе рассматриваются;

- а) в составе трех или более судей (нечетное количество);
- б) в составе одного судьи и двух заседателей;
- в) единолично.

36. Кто несет расходы по хранению вещественных доказательств в арбитражном процессе?

- а) такие расходы распределяются между сторонами;
- б) эти расходы полностью берет на себя суд;
- в) бремя расходов по хранению возлагается только на ответчика.

37. Каков максимальный размер судебного штрафа, налагаемого в арбитражном процессе на должностное лицо?

- а) пять тысяч рублей;
- б) две тысячи пятьсот рублей;
- в) двадцать тысяч рублей.

38. Максимальный срок, на который судья арбитражного суда вправе отложить изготовление судебного решения в полном объеме, составляет:

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 3 дня.

39. Отказ истца от иска и принятие такого отказа судом является:

- а) основанием для прекращения дела;
- б) основанием для передачи дела по подсудности;
- в) основанием для приостановления производства по делу.

40. Судья вправе объявить перерыв в судебном заседании на срок до:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней.

41. В какой срок должно быть исполнено судебное поручение?

- а) в 10-дневный;
- б) в 7-дневный;
- в) в месячный.

42. В каком случае подведомственность в арбитражном процессе называется договорной?

- а) когда она определяется сторонами по соглашению;
- б) когда дело рассматривается в разных судебных органах, но в строгой последовательности;
- в) когда определенные категории дел подведомственны арбитражному суду вне зависимости от субъектного состава и других критериев.

43. Какими полномочиями обладает кассационная инстанция?

- а) оставить решение или постановление без изменения, а жалобу без удовлетворения;
- б) оставить в силе одно из ранее принятых решений или постановлений;
- в) изменить решение или постановление;
- г) все ответы правильные;
- д) все ответы не правильные.

44. В течение какого срока исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению?

- а) не позднее 2-х месяцев;
- б) не позднее 1 года;
- в) не позднее 6-ти месяцев;

г) не позднее 3-х лет.

45. Каким из полномочий закон не наделяет арбитражный суд апелляционной инстанции?

- а) изменить решение;
- б) оставить решение без изменения, а жалобу без удовлетворения;
- в) отменить полностью судебный акт и передать дело на новое в инстанцию арбитражного суда, судебный акт которой изменен;
- г) отменить решение полностью или в части и принять новое решение.

46. Принципами арбитражного процессуального права являются:

- а) базовые тезисы, которые прописаны в арбитражно-процессуальных нормах и на основе которых осуществляется весь судебных процесс;
- б) общественные отношения, возникающие по поводу разрешения судами арбитражных дел;
- в) способы, с помощью которых арбитражный суд ведет свою деятельность.

47. К источникам арбитражного процессуального права не относится:

- а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

48. Общая часть арбитражного процессуального права включает нормы, регулирующие:

- а) подведомственность и подсудность арбитражных судов;
- б) подготовительные процессы к судебным заседаниям;
- в) порядок вынесения арбитражным судьей определения.

49. Арбитражное процессуальное право следует считать:

- а) независимой отраслью права;
- б) подотраслью конституционного права;
- в) частью гражданского процесса.

50. Нормы арбитражного процессуального права могут содержаться в:

- а) законодательстве РФ;
- б) решении арбитражного судьи по конкретному делу;
- в) апелляционной жалобе.

51. Какой метод арбитражного процессуального права характеризуется правом арбитражного суда контролировать те или иные действия сторон?

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) запрет.

52. Предметом арбитражного процессуального права является:

- а) отношения, складывающиеся в процессе досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства;
- б) арбитражный процесс, то есть последовательная и поэтапная юридическая деятельность судей и других участников дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов;
- в) отношения, которые складываются в ходе осуществления правосудия по гражданской категории дел между судом и иными участниками.

53. Характерные черты принципов арбитражного процессуального права:

- а) закреплены в законе, выражают специфику данной правовой отрасли, в том числе вопросов правоприменения;
- б) носят рекомендательный характер и вольную трактовку, специфически не отличаются от принципов других отраслей;
- в) допускают устное закрепление и диспозитивные начала своего применения.

54. Наука арбитражного процессуального права – это:

- а) система знаний и взглядов на отдельные этапы арбитражного процесса;
- б) самостоятельная отрасль юридической науки, объектом изучения которой служит арбитражное процессуальное право, а также судебная и социальная практика, связанная с действием арбитражно-процессуальных норм;

в) часть науки арбитражного права, изучающая и оценивающая эффективность материальных арбитражных норм в ходе отправления правосудия.

55. Нормы процессуального права в арбитражном процессе – это:

- а) принципы, которыми руководствуется в своей деятельности арбитражный судья;
- б) правила, которые содержатся в федеральном законе и регламентируют порядок осуществления производства по арбитражным делам;
- в) отдельные статьи особенной части Арбитражного процессуального кодекса РФ.

56. Принципом арбитражного процесса является:

- а) независимость судьи;
- б) возможность заявлять отводы;
- в) договорная подсудность.

57. Что из перечисленного не является источником арбитражного процессуального права?

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) соглашение двух организаций;
- в) федеральное законодательство о банкротстве.

58. Какой принцип арбитражного процесса из указанных ниже носит конституционный характер?

- а) равноправное положение участвующих сторон;
- б) ведение судопроизводства как устно, так и письменно;
- в) диспозитивность процесса.

59. Арбитражное процессуальное право в общей части содержит:

- а) правила определения подсудности;
- б) нормы о подготовке дел к заседаниям;
- в) нормы о процессе принятия и вынесения судом определений и судебных приказов.

60. Особенная часть арбитражного процессуального права включает положения, которые регламентируют:

- а) особенности рассмотрения и разрешения дел с участием иностранцев;
- б) порядок формирования состава суда;
- в) вопросы назначения представителей.

61. В какой части судебного решения кратко излагаются требования истца?

- а) в описательной;
- б) во вводной;
- в) в резолютивной.

62. Какой максимальный срок перерыва в судебном заседании?

- а) 5 дней;
- б) 3 дня;
- в) 10 дней.

63. Является ли судебный прецедент источником в арбитражном процессуальном праве?

- а) нет, в нашем государстве судебные прецеденты источниками права не признаны;
- б) да, является, что прямо указано в законе;
- в) может использоваться в качестве источника на усмотрение судьи.

64. Какой из перечисленных ниже прокуроров не может подавать обращение в Верховный Суд РФ по арбитражному делу?

- а) Прокурор субъекта РФ;
- б) Заместитель Генерального прокурора РФ;
- в) Генеральный прокурор РФ.

65. Примером письменного доказательства в арбитражном процессе служит:

- а) свидетельские показания;
- б) деловая переписка;
- в) определение судьи.

66. Источниками арбитражного процессуального права являются:

- а) подзаконные нормативные акты;
- б) научная доктрина;
- в) судебная практика.

67. Что представляет собой арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль права?

- а) систему норм, которые регламентируют порядок арбитражного процесса, а также взаимоотношения суда с его участниками в ходе отправления правосудия по арбитражным делам;
- б) субъективное право любой организации при возникновении с контрагентом экономического спора обратиться за его разрешением в суд;
- в) система научных методик, подходов и взглядов на практические проблемы арбитражного процесса и способы их преодоления.

68. Предметом арбитражного процессуального права служит:

- а) арбитражный процесс, представляющий последовательную и поэтапную работу судей, их отношения со сторонами в делах, отнесенных к компетенции арбитражных судов;
- б) содержание отдельных экономических споров и методика их разрешения арбитражными судами;
- в) внешние формы, которые содержат правила ведения арбитражного процесса, их трактовку и практическое применение арбитражными судами.

69. Существенными чертами принципов арбитражного процессуального права являются:

- а) их рекомендательный характер и возможность трактовки судами в зависимости от ситуации, отсутствие специфических отличий от принципов других отраслей;
- б) их законодательное закрепление, определяющий характер особенностей указанной отрасли, в том числе правоприменительных аспектов;
- в) допустимость устного закрепления и диспозитивные начала их применения.

70. Кто не вправе обращаться в суд с заявлением о признании банкротом?

- а) родственники должника;
- б) сам должник;
- в) кредиторы должника.

71. В систему арбитражного процессуального права входят:

- а) общая и особенная части;
- б) стадии арбитражного процесса;
- в) последовательные действия судей на конкретных этапах судопроизводства.

72. Субъектом арбитражного процессуального права, который содействует осуществлению правосудия, является:

- а) представитель;
- б) истец;
- в) прокурор.

73. Какую из сторон суд может наделить преимуществом в правовом положении в ходе судебного производства?

- а) никакую, закон предусматривает полное юридическое равноправие сторон;
- б) ответчика;
- в) истца.

74. Какую из стадий арбитражного процесса проходит абсолютно любое дело?

- а) рассмотрение по существу в первой инстанции;
- б) надзорную инстанцию;
- в) кассационную инстанцию.

75. Если допустим выбор между арбитражными судами, которым подсудно дело, кто выбирает?

- а) истец;

- б) ответчик;
- в) прокурор.

76. Какой документ выносит суд при замене ненадлежащего ответчика?

- а) Определение;
- б) Постановление;
- в) Решение.

77. Какое утверждение из перечисленных ниже не соответствует закону?

- а) эксперт может не проводить экспертизу, если предоставленных ему материалов для этого недостаточно;
- б) эксперт вправе не являться в суд, чтобы дать заключение по поставленным вопросам;
- в) эксперт понесет уголовное наказание, если даст заведомо ложное заключение.

78. Кто из указанных лиц по общему правилу может быть представителем в арбитражном суде?

- а) родственник истца;
- б) помощник судьи;
- в) прокурор.

79. Какие из судебных доказательств обладают заранее установленной силой?

- а) никакие;
- б) судебные прецеденты;
- в) показания свидетелей.

80. Что из указанного не является обеспечительной мерой в арбитражном процессе?

- а) обязательство о явке;
- б) передача имущества, в отношении которого ведется спор, под управление истца или иного лица;
- в) наложение ареста на имущество ответчика.

81. Какое из указанных дел не может быть рассмотрено в упрощенном порядке?

- а) дело по корпоративному спору;
- б) дело о взыскании денежных средств, когда цена иска для индивидуального предпринимателя составляет 100 тысяч рублей;
- в) об оспаривании назначения административного наказания в виде штрафа в сумме 80 тысяч рублей.

82. Какой акт арбитражного судьи является исполнительным документом?

- а) Судебный приказ;
- б) Определение;
- в) Поручение о выполнении отдельных процессуальных действий.

83. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба после принятия решения арбитражным судом первой инстанции?

- а) в течение одного месяца;
- б) в течение 10 дней;
- в) в течение 15 дней.

84. Какая мера ответственности предусмотрена за утрату исполнительного листа, выданного лицу арбитражным судом?

- а) штраф;
- б) отстранение от должности;
- в) административное выдворение.

85. Кто из указанных лиц не наделен полномочием по ведению протокола судебного заседания?

- а) прокурор;
- б) помощник судьи;
- в) секретарь судебного заседания.

86. Что означает относимость доказательства?

- а) арбитражный суд вправе принять только те доказательства, которые касаются рассматриваемого дела;
- б) допускается представлять доказательства лишь из тех, которые предусматривает закон;
- в) объем предоставленных доказательств достаточен для суда.

87. Если суд принял встречный иск на стадии рассмотрения дела, то:

- а) рассмотрение дела производится с начала;
- б) дело продолжает рассматриваться с момента подачи встречного иска;
- в) встречный иск влечет возбуждение производства по новому делу, то есть рассматривается отдельно.

88. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) в 6-ти месячный срок;
- б) в месячный срок;
- в) в 10-дневный срок;
- г) в 2-х месячный срок.

89. В какой срок вступает в законную силу постановление апелляционной инстанции?

- а) в месячный срок;
- б) в 2-х месячный срок;
- в) с момента принятия;
- г) в 10-дневный срок.

90. Какие обстоятельства являются снованием для пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельства?

- а) существенные обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;
- б) установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомо ложные показания свидетеля, заключение эксперта; подложность документов.
- в) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия лица, участвующие в деле, либо их представителей.
- г) все ответы правильные;
- д) все ответы неправильные.

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)

1. Понятие арбитражного процесса.
2. Предмет и система арбитражного процессуального права.
3. Стадии арбитражного процесса и их краткая характеристика.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие системы, состава и структуры арбитражных судов в России.
6. Задачи и функции арбитражных судов.
7. Общая и специальная подведомственность.
8. Родовая и территориальная подсудность.
9. Права сторон в арбитражном процессе.
10. Основания и последствия замены ненадлежащей стороны.
11. Основания процессуального правопреемства.
12. Виды и права третьих лиц в арбитражном процессе.
13. Виды представительства в арбитражном процессе.
14. Полномочия представителей в арбитражном суде.
15. Относимость и допустимость доказательств.
16. Основания освобождения от доказывания.
17. Понятие судебных расходов и издержек.
18. Понятие и виды процессуальных сроков.
19. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
20. Понятие и основания подачи встречного иска.

21. Виды обеспечения иска.
22. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
23. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству.
24. Подготовительная часть судебного разбирательства.
25. Рассмотрение дела по существу.
26. Основания и последствия временной остановки судебного разбирательства.
27. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
28. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
29. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
30. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
31. Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
32. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц.
33. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
34. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
35. Порядок разбирательства дел в апелляционной инстанции.
36. Полномочия апелляционной инстанции.
37. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции.
38. Порядок возбуждения кассационного производства.
39. Подготовка к рассмотрению дела в кассационной инстанции.
40. Порядок судебного разбирательства в кассационной инстанции.
41. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении дела.
42. Поводы к пересмотру в порядке надзора.
43. Порядок разбирательства дел в надзорной инстанции.
44. Полномочия Судебной коллегии ВС РФ.
45. Порядок возбуждения стадии пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
46. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
47. Возбуждение исполнительного производства.
48. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и индивидуальных предпринимателей.

ЗАДАЧА № 1

ООО «Стройкомплект» (арендодатель) предъявил к ООО «Мегаполис» (арендатору) иск о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении ответчика из указанного помещения. Определением суда 1 инстанции исковые требования истца оставлены без рассмотрения в связи с несоблюдением истцом порядка прекращения договора, заключенного на неопределенный срок, согласно п.2 ст.620 ГК РФ (Договор аренды был заключен на 1 год и так как по истечении срока действия договора арендатор продолжал пользоваться нежилым помещением при отсутствии возражений со стороны арендодателя, то договор был возобновлен на неопределенный срок. Арендные платежи арендатором не вносились длительное время – более двух раз). Истец в апелляционной жалобе просил определение отменить и рассмотреть спор по существу, ссылаясь на соблюдением им требований ч.3 ст.619 и п.2 ст.425 ГК РФ

Какое постановление вынесет апелляционная инстанция?

ЗАДАЧА № 2

В арбитражный суд поступило исковое заявление ООО «Спайс» о взыскании суммы задолженности по договору с ООО «Полус». Исковое заявление подписано заместителем председателя правления ООО «Спайс». К исковому заявлению не были приложены документы, подтверждающие полномочия лица, подписавшего исковое заявление.

Какие действия и на какой стадии должен совершить арбитражный суд? Какие последствия влечет подписание искового заявления неуполномоченным лицом?

ЗАДАЧА № 3

АО «Глобус» (арендатор) обратился в арбитражный суд к АО «Дарита» (субарендатору) с иском о взыскании неустойки за просрочку внесения арендной платы, согласно условиям договора субаренды. Суд первой инстанции признал договор субаренды незаключенным из-за отсутствия его гос. регистрации, поэтому в иске отказал. Обжалуя решение суда I инстанции в апелляционной инстанции, истец сослался на то, что договор субаренды является производным от договора аренды, не обладает самостоятельностью, заключается на срок, не превышающий срок договора аренды, а потому не подлежит гос. регистрации.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

ЗАДАЧА № 4

В арбитражный суд обратился ПАО банк «Восток» с иском к ИП Петрову И. И. о взыскании с него суммы невозвращенного кредита, процентов по нему и пени за просрочку платежей. До начала рассмотрения дела Петров И.И. представил суд отзыв на исковое заявление, в котором указал, что невозврат перечисленных сумм произошел по причине тяжелой ситуации на рынке товаров в регионе и тяжелым финансовым состоянием. В отзыве он просил суд провести слушание дела в закрытом заседании, т.к. о процессе могут узнать другие предприниматели и у него могут возникнуть проблемы в деловых отношениях с ними. Представитель банка представил письменные возражения на данное ходатайство и внес другое ходатайство с предложением пригласить в заседание представителей прессы с тем, чтобы о несостоятельности предпринимателя Петрова И. И. узнали другие банки.

Как должен поступить арбитражный суд при наличии противоположных ходатайств?

ЗАДАЧА № 5

Коммерческий банк «Глобус» обратился в арбитражный суд с иск ООО «Аверс» о взыскании задолженности по кредитному договору в сумме 300 млн. руб., в том числе - % по кредиту и пеня. В судебное заседание явились два представителя истца: начальник юротдела - по доверенности и адвокат - по ордеру. Арбитражный суд не допустил адвоката в процесс, сославшись на то, что действующее процессуальное законодательство не предусматривает участия в процессе двух представителей, защищающих интересы одной стороны.

Оцените действия арбитражного суда.

ЗАДАЧА № 6

Арбитражный суд привлек к участию в деле третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований на предмет спора, на стороне ответчика. В ходе рассмотрения дела это третье лицо заявило ходатайство об исследовании тех обстоятельств, которые стороны считали заранее установленными. Истец выдвинул возражения против заявленного ходатайства, сославшись на п.2 ст.69 АПК РФ, т.к. указанные факты были установлены вступившим в законную силу решением арбитражного суда, в котором истец и ответчик уже участвовали в качестве сторон.

Как суд должен разрешить заявления сторон?

ЗАДАЧА № 7

Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к производственному кооперативу об истребовании имущества из незаконного владения ответчика. В заседании суда адвокат Валдаев, выступая от имени истца по ордеру, заявил ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с тяжелой болезнью истца, т. к. без его участия невозможно установить имеющие значение для дела обстоятельства (при этом не смог указать, какие именно обстоятельства невозможно установить). Суд вынес определение, которым оставил иск без рассмотрения в связи с неявкой истца в судебное заседание и отсутствием ходатайства о рассмотрении дела в его отсутствие. Адвокат принес жалобу на это определение. Апелляционная инстанция, рассмотрев жалобу, определение первой инстанции отменила.

Соответствуют ли закону действия апелляционной инстанции? Какое определение могла и/или должна была принять первая инстанция по заявленному ходатайству?

ЗАДАЧА № 8

В арбитражный суд обратилось ООО «Импульс» с иском к ООО «Маяк» о взыскании пени по договору поставки. Ответчик в отзыве на исковое заявление возражал против рассмотрения спора в арбитражном суде. В судебное заседание ответчик не явился, хотя был надлежащим образом извещен о времени и месте рассмотрения спора. Суд, рассмотрев дело, вынес решение в пользу истца, полностью удовлетворив его требования. Ответчик подал жалобу на решение суда, сославшись на пункт договора поставки, которым стороны обязывались передать спор, вытекающий из этого договора, на разрешение третейского суда.

Проанализируйте ситуацию. Препятствует ли соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда обращению заинтересованного лица с иском в арбитражный суд?

ЗАДАЧА № 9

Во время судебного разбирательства судья в одном из представителей ответчика узнал заместителя декана по работе со студентами юридического факультета, который он окончил более 10 лет назад. Посчитав налицо обстоятельства, исключающие возможность его участия в процессе, судья заявил самоотвод.

Правильно ли поступил судья? Как разрешается заявление о самоотводе и отводе судьи, если дело рассматривается судьей единолично?

ЗАДАЧА № 10

Прокурор обратился в защиту государственных и общественных интересов в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи нежилых помещений, заключенного между ПАО «НИПС» и ЧГТУ, в результате коммерческого конкурса. Исковые требования мотивировал тем, что покупатель использовал незаконные средства платежа – акции, а при приватизации государственного и муниципального имущества законным средством платежа признается денежная (единица) валюта РФ

Какое решение вынесет суд?

ЗАДАЧА № 11

В ходе рассмотрения апелляционной жалобы арбитражный суд установил, что не всем лицам, участвовавшим в деле, были направлены копии апелляционной жалобы, а лицо, подавшее ее, уплатило госпошлину в неполном размере в связи с тем, что в период после вынесения решения изменился размер МРОТ.

Как должен поступить арбитражный суд в данной ситуации?

ЗАДАЧА № 12

ООО «Конти» (арендодатель) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Каннель» (арендатору) о взыскании суммы задолженности по арендной плате и об обязывании ответчика возратить сданный ему внаем речной теплоход. Решением суда иск был удовлетворен. Ответчик подл апелляционную жалобу, в которой просил отменить судебный акт в части удовлетворения иска об истребовании судна, т.к. по условиям договора после окончания срока аренды предусмотрен переход права собственности на имущество к арендатору (к моменту разбирательства ответчик уплатил 1/3 от выкупной цены).

Какое решение вынесет апелляционная инстанция?

ЗАДАЧА № 13

В апелляционную инстанцию от ответчика поступила жалоба на решение арбитражного суда первой инстанции. В жалобе ответчик просит отменить ранее вынесенное решение, ссылаясь на то,

что между ним и истцом был заключен договор, предполагавший передавать возникающие по поводу него споры на рассмотрение третейского суда. Однако конкретный третейский суд не был определен, и это должно было быть сделано путем согласования при возникновении конкретного спора. До начала разбирательства по существу ответчик заявлял соответствующее ходатайство в судебном заседании, однако его доводы судом первой инстанции приняты не были.

Подлежит ли дело рассмотрению в арбитражном суде, если стороны в договоре о передаче спора на разрешение третейского суда не указали, какому конкретному третейскому суду они намерены передать возникший или могущий возникнуть между ними гражданско-правовой спор?

ЗАДАЧА № 14

В судебном заседании истцом было заявлено об изменении предмета иска. В судебном заседании был объявлен перерыв, а истцу было предложено изложить об изменении предмета иска в письменном виде и предоставить один экземпляр ответчику. После окончания перерыва истцом было заявлено, что ст. 49 АПК не требует письменной формы при заявлении об изменении оснований или предмета иска. В связи с этим он считает, что достаточно внести соответствующую запись в протокол судебного заседания.

Обоснованы ли доводы истца? Как должен поступить арбитражный суд, рассматривающий дело?

ЗАДАЧА № 15

Судья арбитражного суда отказал прокурору, выступающему в защиту государственных и общественных интересов, в принятии искового заявления о признании недействительной сделки, заключенной между двумя организациями, так как выяснилось, что имеется вступившее в законную силу решение третейского суда, вынесенное в пределах его компетенции по спору между этими организациями о расторжении договора, которым была оформлена эта сделка. Прокурором была подана апелляционная жалоба на определение об отказе в приеме искового заявления.

Правомерно ли было отказано в приеме искового заявления?

ЗАДАЧА № 16

ООО «Железобетон» предъявило иск о признании за ним права на получение 10 квартир к ПАО «Жилстрой». По условиям заключенного между ними договора строительного подряда, истец обязался отпустить необходимую для строительства продукцию, а ответчик в свою очередь передать истцу 10 квартир (в договоре оговорена стоимость каждой квартиры и по условиям договора изменению не подлежит). Истец свои обязательства выполнил, о чем был составлен двусторонний акт представителями сторон. Так как за период строительства возросли расходы по строительству, ответчик увеличил стоимость квартир и отказался их передавать истцу.

Разрешите спор по существу.

ЗАДАЧА № 17

В судебном заседании арбитражного суда адвокатом Петровым было заявлено об изменении оснований исковых требований. Представляемый (ИП Иванов И.И.) в судебном заседании отсутствовал. Суд предложил адвокату представить суду доверенность, позволяющую ему совершать данное процессуальное действие. Адвокат заявил, что выданный ему юридической консультацией ордер позволяет совершать все процессуальные действия от имени представляемого. На основании этого суд отвел заявление об изменении первоначальных оснований исковых требований.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

ЗАДАЧА № 18

Заместитель прокурора Свердловской области обратился в Арбитражный суд Свердловской области в интересах «Центра социально-трудовой реабилитации инвалидов» с иском к ООО

«Синарский трубный завод» о взыскании задолженности в сумме 500 тыс. рублей и 150 тыс. рублей процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленными в соответствии со статьей 395 ГК РФ. Решением от иск удовлетворен частично: основной долг взыскан полностью, в части взыскания процентов суд отказал, при этом в доход федерального бюджета с обеих сторон (и с истца, и с ответчика) взыскана госпошлина пропорционально размеру удовлетворенных требований. В апелляционном и кассационном порядке законность и обоснованность решения не проверялась. В протесте заместителя Генерального прокурора РФ предлагалось решение суда 1 инстанции в части взыскания с «Центра социально-трудовой реабилитации инвалидов» госпошлины отменить

Как должен поступить арбитражный суд?

6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Арбитражный процесс»
Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-4.

Вариант № 1

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

В какой судебной инстанции судья рассматривает дело единолично?

- А) В апелляционной инстанции;
- Б) В надзорной инстанции;
- В) В первой инстанции;
- Г) В кассационной инстанции;
- Д) По пересмотру дел по вновь.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Мерами по обеспечению иска могут быть:

- А) Заключение ответчика под стражу;
- Б) Наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц;
- В) Запрещение ответчику совершать определенные действия;
- Г) Запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства;

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

А	Экспертиза	1	Письменная форма выражения выводов суда по существу рассматриваемого дела, принятая коллегиально или единолично судьей.
---	------------	---	---

Б	Решение суда	2	Документ, поданный лицом, участвующим в деле, в апелляционный суд, содержащий требование о пересмотре решения суда первой инстанции.
В	Исковое заявление	3	Официально оформленное мнение специалиста по вопросам, требующим специальных знаний, предоставляемое суду в письменной форме.
Г	Апелляционная жалоба	4	Документ, содержащий требования истца к ответчику о защите нарушенного права или охраняемого законом интереса, подаваемый в арбитражный суд.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов арбитражного процесса:

В) Подача искового заявления

Д) Подготовка дела к судебному разбирательству

А) Рассмотрение дела в суде первой инстанции

Г) Вынесение решения суда

Б) Обжалование решения суда (если необходимо)

Е) Исполнение решения суда

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование».

Установив при подготовке дела, что иск должен быть рассмотрен в арбитражном суде, мировой судья выносит:

А) Решение об отказе в иске;

Б) Определение о прекращении производства по делу;

В) Определение об оставлении заявления без рассмотрения;

Г) Определение о передаче дела в суд по подсудности;

Д) Определение об отказе в принятии заявления.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Мировой судья рассматривает дела:

- А) О выдаче судебного приказа;
- Б) О расторжении брака при отсутствии спора о детях;
- В) О защите избирательных прав и права на участие в референдуме;
- Г) Об усыновлении ребенка;
- Д) Особого производства;
- Е) По трудовым спорам, за исключением дел о восстановлении на работе

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела, в совокупности составляют

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Сформулируйте определение понятия «Кассационная жалоба в арбитражном процессе».

Ответ:

Вариант № 2

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Что означает подведомственность дел арбитражному суду?

- А) Разграничение компетенции арбитражных судов между звеньями внутри единой системы;
- Б) Разграничение компетенции арбитражных судов, судов общей юрисдикции, КС РФ;
- В) Разграничение компетенции апелляционной и кассационной инстанции;
- Г) Все ответы правильные.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

В каком случае прекращается производство по делу?

- А) Организация, являющаяся стороной в деле, ликвидирована;
- Б) В случае утраты ответчиком дееспособности;
- В) Истец отказался от иска и отказ принят арбитражным судом;
- Г) После смерти гражданина, являющегося стороной в деле, спорное правоотношение не допускает правопреемства.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

А	Доказательство	1	Требования ответчика к истцу, предъявленные в ходе рассмотрения первоначального иска
Б	Встречный иск	2	Соглашение сторон об окончании спора путем взаимных уступок и установления условий, определяющих их права и обязанности.
В	Представитель	3	документ, представленный стороной в подтверждение обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела
Г	Мировое соглашение	4	Лицо, действующее от имени и в интересах другого лица на основании доверенности или закона.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Расположите действия истца в правильной последовательности:

- А) Передача документов в канцелярию суда
- Б) Участие в судебном заседании
- В) Составление искового заявления
- Г) Получение исполнительного листа
- Д) Рассмотрение дела судом
- Е) Ожидание уведомления о принятии дела к производству
- Ж) Получение решения суда
- З) Оплата государственной пошлины

Ответ

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование».

Суд выносит определение о прекращении производства по делу, если:

- А) Стороны заключили мировое соглашение и суд его утвердил;
- Б) Стороны заявили ходатайство о переходе к рассмотрению дела в порядке медиации;
- В) Стороны не явились повторно в судебное заседание;
- Г) Истец решил отозвать свое исковое заявление;
- Д) Суд отказал правопреемнику в допуске в процесс.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

На мировых судей и членов их семей распространяются гарантии:

- А) Выплаты единовременного пособия при устройстве на работу
- Б) Материального обеспечения и социальной защиты;
- В) Независимости судей, их неприкосновенности;
- Г) Представительства интересов населения.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Договоренность сторон спора об окончании дела на взаимовыгодных условиях, которая утверждается арбитражным судом и имеет силу судебного решения, называется

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Что такое обеспечительные меры в арбитражном процессе?

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Арбитражный процесс», компетенция УК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор форсированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.				
	Знать: – З.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	Знать: – З.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5

	результатов решения конкретной задачи.				
	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: – 3.1 –	7	Задание с	Высокий	5-10

	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.		развёрнутым ответом.		
	Знать: – З.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Арбитражный процесс», компетенция ОПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор форсированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.				
	Знать: – З.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	Знать: – З.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5

	процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.				
	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.				
	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.				
--	--	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Арбитражный процесс», компетенция ПК-4, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор форсированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	обстоятельства.				
	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь:	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	– У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; –	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5

	У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	обстоятельства.				
	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь:	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	– У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; –	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
--	---	--	--	--	--

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Арбитражный процесс» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Арбитражный процесс».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Арбитражный процесс» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Арбитражный процесс» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет

преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);

- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;

- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Арбитражный процесс». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.